

Studienverlaufsplan

BA IP-Primar (PO vom Mai 2023)

9 Inklusive Pädagogik

9.1 Inklusive Pädagogik im Primarbereich: Lehrämter Sonderpädagogik und Grundschule

Insgesamt müssen 51 CP erworben werden.

33 CP sind in den Pflichtmodulen zu erwerben und 18 CP im Wahlpflichtbereich.

Im Wahlpflichtbereich sind zwei von vier angebotenen Förderschwerpunkten zu studieren. Studierende belegen daher zwei der vier Wahlpflichtmodule:

IP-GS-3A: Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung;

IP-GS-3B: Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung;

IP-GS-3C: Förderschwerpunkt Lernen;

IP-GS-3D: Förderschwerpunkt Sprache

Die beiden absolvierten Förderschwerpunkte sind im Master fortzusetzen.

Optional kann die Bachelorarbeit mit 12 CP im Fach Inklusive Pädagogik geschrieben werden.

*Im Bereich **Erziehungswissenschaft** belegen Studierende der Inklusiven Pädagogik weitere 6 CP im Modul EW-L-IP3 mit Schwerpunkt Inklusive Pädagogik.*

Studienverlaufsplan – Inklusive Pädagogik im Primarbereich

		Pflichtmodule	Zugehörige Lehrveranstaltungen (LV)	CP	Wahlpflichtmodule	Zugehörige LV	CP
Studienjahr 1	1. Sem.	IP-GS-1n: Grundlagen Inklusiver Pädagogik (MP: 1SL)	a) Einführung in die Inklusive Pädagogik (VL, 2 SWS)	6			
			b) Vertiefungsseminar (S, 2 SWS) (1SL)				
	c) (Anti)diskriminierung und Selbstreflexion (S, 1 SWS)						
Studienjahr 2	2. Sem.	IP-GS-2n: Bezugswissenschaftliche Grundlagen (TP: 1PL, 1SL)	a) Entwicklungs- und Neuropsychologie (S, 2 SWS) (1 PL, umfasst Inhalte aus a) und b)	9	IP-GS-3 A, B, C oder D: Erster Förderschwerpunkt * (TP: 1SL, 1PL) -3A: Emotional-soziale Entwicklung -3B: Geistige Entwicklung -3C: Lernen -3D: Sprache	a) Einführung Förderschwerpunkt 1 (S, 2 SWS) (1SL)	9
			b) Spracherwerb und Kommunikation (S, 2 SWS)				
			c) Wahlvertiefung (S, 2 SWS) (1SL)				
			d) Tutorium zu Seminar a) oder b) (1 SWS)				
Studienjahr 2	3. Sem.					b) Vertiefung Förderschwerpunkt 1 (S, 2 SWS) (1PL)	
	4. Sem.	IP-SQ Schlüsselqualifikationen für Inklusive Pädagogik (MP 1 SL)	a) Wahlpflichtseminar SQ (SL)	3	IP-GS-3 A, B, C oder D: Zweiter Förderschwerpunkt * (TP: 1SL, 1PL) -3A: Emotional-soziale Entwicklung -3B: Geistige Entwicklung -3C: Lernen -3D: Sprache	a) Einführung Förderschwerpunkt 2 (S, 2 SWS) (1SL)	9
Studienjahr 3	5. Sem.	IP-GS-4n: Grundlagen Inklusiver Didaktik und Praxisorientierte Elemente (MP: 1 SL)	a) Grundlagen inklusiver Didaktik (S, 2 SWS)	9			
			b) Einführung in die inklusive Unterrichtsforschung (S, 2 SWS)				
			c) Begleitung Praxiselement (S, 2 SWS) (1 SL)				
Studienjahr 3	6. Sem.	IP-GS-5: Gesellschaftliche und institutionelle Barrieren und Teilhabe (MP: 1PL)	a) Gesellschaftliche und institutionelle Barrieren konkret (S, 2 SWS) (1PL)	6			
			b) Wahlvertiefung (S, 2 SWS)				
		ggf. IP-GS-6: Bachelorarbeit (MP: 1PL)	Begleitung der Bachelorarbeit (optional in IP)	12			

* Es sind zwei von vier Förderschwerpunkten zu studieren. Studierende belegen daher zwei der Module IP-GS-3 A-D.

Die beiden zuerst beim Prüfungsamt angemeldeten Förderschwerpunkte sind im Master fortzusetzen.

Im 2. & 3. Semester wird der erste Förderschwerpunkt und im 4. & 5. Semester wird der zweite Förderschwerpunkt studiert.

Im zweiten der beiden studierten Module 3 A-D wird als Prüfungsform eine empirische Erkundung erbracht.

CP = Credit Points | MP = Modulprüfung | TP = Teilprüfung | KP = Kombinationsprüfung

PL = Prüfungsleistung (=benotet) | SL = Studienleistung (=unbenotet) | SWS= Semesterwochenstunden | S = Seminar | VL = Vorlesung